****

**PREFEITURA DE RETIROLÂNDIA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**SELEÇÃO DE GESTORES - DIRETOR(A) E VICE-DIRETOR(A) ESCOLAR**

**NOME COMPLETO DO/DA CANDIDATO/A**

**PLANO DE GESTÃO**

**Retirolândia, BA**

**2023.**

**NOME COMPLETO DO/DA CANDIDATO/A**

**PLANO DE GESTÃO**

Apresentação resumida do Plano.

**Retirolândia, BA**

**2023.**

**Sumário**

**APRESENTAÇÃO**

**OBJETIVO GERAL**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**JUSTIFICATIVA**

*Fundamentar com as Bases Legais, princípios e fundamentos, conforme conhecimentos prévios sobre a Educação, em diálogo com aspectos estudados no curso de formação para Diretor/Vice-diretor escolar.*

*Contemplar as Dimensões e Competências da Matriz de Formação do Diretor Escolar.*

*ATENÇÃO: o Plano de Ação deve dialogar com o Plano Municipal de Educação, sendo esse um dos critérios de avaliação deste Plano.*

**DETALHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO**

*(Pensar a partir da atuação como componente de uma futura dupla gestora – Diretor/a e Vice-Diretor/a)*

|  |
| --- |
| **QUADRO ESTRATÉGICO***Desenvolver no mínimo 1 (um) quadro estratégico para cada dimensão proposta pela Matriz de Competências do Diretor Escolar**A quantidade de Metas e Estratégias fica a critério do candidato* |
| **DIMENSÃO: 1** | Especificar a dimensão, conforme a Matriz |
| **COMPETÊNCIA:** | Detalhar a competência contemplada pela ação/estratégia |
| **PROBLEMAS/****DESAFIOS** | *Fundamentar com a realidade educacional do município* |
| **META** | Traçar Meta |
| **ESTRATÉGIA****(O QUE FAZER?)** | Caso sejam propostas mais de uma estratégia, é interessante que o quadro seja replicado, adequando as alterações necessárias. Caso não optem pela replicação do quadro deve enumerar as Metas e as respectivas Estratégias. |
| **RESPONSÁVEL****PELA AÇÃO** |  |
| **PARCEIROS** |  |
| **CRONOGRAMA** | Pode ser especificado a quantidade de meses, etapas, semanas ou dias para a execução da (s) estratégia(s) |
| **RECURSOS** |  |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |

**OBSERVAÇÃO:**  O texto em vermelho serve apenas como orientação, deve ser apagada para o devido preenchimento do(a) candidato(a).

|  |
| --- |
| **QUADRO ESTRATÉGICO***Desenvolver no mínimo 1 (um) quadro estratégico para cada dimensão proposta pela Matriz de Competências do Diretor Escolar**A quantidade de Metas e Estratégias fica a critério do candidato* |
| **DIMENSÃO: 2**  | Dimensão Pedagógica |
| **COMPETÊNCIA:** |  |
| **PROBLEMAS/DESAFIOS** | *Fundamentar com a realidade educacional do município* |
| **META** |  |
| **ESTRATÉGIA (O QUE FAZER)** | Caso sejam propostas mais de uma estratégia, é interessante que o quadro seja replicado, adequando as alterações necessárias. Caso não optem pela replicação do quadro enumerar as Metas e as respectivas Estratégias. |
| **RESPONSÁVEL PELA AÇÃO** |  |
| **PARCEIROS** |  |
| **CRONOGRAMA** | Pode ser especificado a quantidade de meses, etapas, semanas ou dias para a execução da (s) estratégia(s) |
| **RECURSOS** |  |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO ESTRATÉGICO***Desenvolver no mínimo 1 (um) quadro estratégico para cada dimensão proposta pela Matriz de Competências do Diretor Escolar**A quantidade de Metas e Estratégias fica a critério do candidato* |
| **DIMENSÃO: 3** |  |
| **COMPETÊNCIA:** |  |
| **PROBLEMAS/DESAFIOS** | *Fundamentar com a realidade educacional do município* |
| **META** |  |
| **ESTRATÉGIA (O QUE FAZER)** | Caso sejam propostas mais de uma estratégia, é interessante que o quadro seja replicado, adequando as alterações necessárias. Caso não optem pela replicação do quadro enumerar as Metas e as respectivas Estratégias. |
| **RESPONSÁVEL PELA AÇÃO** |  |
| **PARCEIROS** |  |
| **CRONOGRAMA** | Pode ser especificado a quantidade de meses, etapas, semanas ou dias para a execução da (s) estratégia(s) |
| **RECURSOS** |  |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |

|  |
| --- |
| **QUADRO ESTRATÉGICO***Desenvolver no mínimo 1 (um) quadro estratégico para cada dimensão proposta pela Matriz de Competências do Diretor Escolar**A quantidade de Metas e Estratégias fica a critério do candidato* |
| **DIMENSÃO: 4** |  |
| **COMPETÊNCIA:** |  |
| **PROBLEMAS/DESAFIOS** | *Fundamentar com a realidade educacional do município* |
| **META** |  |
| **ESTRATÉGIA (O QUE FAZER)** | Caso sejam propostas mais de uma estratégia, é interessante que o quadro seja replicado, adequando as alterações necessárias. Caso não optem pela replicação do quadro enumerar as Metas e as respectivas Estratégias. |
| **RESPONSÁVEL PELA AÇÃO** |  |
| **PARCEIROS** |  |
| **CRONOGRAMA** | Pode ser especificado a quantidade de meses, etapas, semanas ou dias para a execução da (s) estratégia(s) |
| **RECURSOS** |  |
| **RESULTADOS ESPERADOS** |  |

**AVALIAÇÃO**

Fazer um resumo de como espera perceber/avaliar os resultados projetados a partir das metas e estratégias traçadas. É importante também destacar como o Plano de ação será socializado com a comunidade escolar, pensando na sua execução para a melhoria da qualidade da educação dos espaços e, consequentemente, do Sistema Municipal de Ensino de Retirolândia, bem como na apresentação dos respectivos resultados, conforme estabelecido no cronograma.

**REFERÊNCAIS**